

Podstawy Fizyki Elektryczność

Wiaczesław Szamow

Ćwiczenie 86A

BADANIE ZJAWISKA ROZŁADOWANIA KONDENSATORA w programie Coach 6 Lite

opr. tech. Mirosław Maś

Uniwersytet Przyrodniczo - Humanistyczny Siedlce 2020

1. Wstęp

W ćwiczeniu bada się szybkość rozładowania kondensatora, oraz wpływ tej szybkości na różniczkowanie przebiegu prostokątnego przez układ *RC*. Pomiary wykonuje się za pomocą konsoli pomiarowej a wyniki pomiarów przetwarzane są komputerowo przez program *Coach*. W skład zestawu laboratoryjnego wchodzą:

- 1. komputer *PC* z programem *Coach* 6 *Lite*
- 2. konsola pomiarowa *Coach Lab II*⁺
- 3. zasilacz do konsoli XY-1201250-E
- 4. przewód do połączenia konsoli z komputerem (z gniazdem USB)
- 5. czujnik napięciowy Differential voltage –10..+10V typu 0210i
- 6. opornik dekadowy DO 5
- 7. kondensator dekadowy DK 50
- 8. wyłącznik na przewodzie i trzy przewody zwykłe.

Zestaw komputerowy (konsola + oprogramowanie) Coach pracuje w środowisku Windows.

Przed rozpoczęciem ćwiczenia sprawdź, czy zestaw laboratoryjny jest kompletny.

Do ćwiczenia należy opanować następujące zagadnienia teoretyczne:

- funkcja wykładnicza
- pochodna funkcji
- napięcie elektryczne i natężenie prądu
- przebieg prostokątny i przebieg impulsowy
- kondensatory i pojemność elektryczna
- zjawisko rozładowania kondensatora
- stała relaksacji obwodu
- różniczkujący obwód RC

UWAGA: Należy przynieść ze sobą nośnik informacji do rejestracji wyników pomiarowych.

Konsola pomiarowa jest już podłączona do komputera przewodem 4.

2. Zjawisko rozładowania kondensatora

Kondensator jest to układ dwóch przewodników (zwanych okładkami) odizolowanych od siebie. Kształt okładek i własności dielektryka, który oddziela okładki mogą być różne.



Rys. 1

Kondensator posiada zdolność gromadzenia ładunku na swoich okładkach. Zgromadzony ładunek q jest proporcjonalny do napięcia U przyłożonego na okładki kondensatora

$$q = C U \tag{1}$$

gdzie stała proporcjonalności *C* nazywa się pojemnością kondensatora. Pojemność elektryczną w układzie jednostek *SI* mierzy się w faradach [F]. Zależy ona od konstrukcji samego kondensatora. Różniczkując wzór *(1)* względem czasu dostajemy związek

$$i = C \frac{dU}{dt},\tag{2}$$

który wiąże natężenie prądu płynącego przez kondensator z szybkością zmian napięcia na kondensatorze. Jak widać z (2), kondensator przenosi dobrze przebiegi szybkozmienne, a dla przebiegów wolnozmiennych pochodna napięcia jest bliska zeru i prąd płynący przez kondensator jest znikomy. Jeżeli do naładowanego kondensatora C dołączymy opornik R, to kondensator zacznie się rozładowywać.



Rys. 2

Napięcia na kondensatorze i oporniku są takie same. Niech prąd płynący w obwodzie ma natężenie chwilowe *i*. Wykorzystując prawo Ohma i związek (2) mamy

$$i = \frac{U}{R} = -C \frac{dU}{dt}$$

gdzie uwzględniono fakt, że pochodna napięcia jest ujemna bo napięcie na kondensatorze maleje. Stąd

$$\frac{dU}{dt} = -\frac{U}{RC}$$

Jest to równanie różniczkowe zwyczajne 1-go rzędu. W równaniu tym należy znaleźć funkcję, której pochodna jest równa z dokładnością do czynnika mnożącego funkcji różniczkowanej. Rozwiązaniem jest oczywiście funkcja wykładnicza

$$U(t) = U_0 e^{-\frac{t}{RC}}$$

gdzie U_0 jest napięciem kondensatora w chwili początkowej t = 0 tj. w chwili dołączenia opornika. Wielkość $\tau = RC$ nazywa się stałą relaksacji obwodu – decyduje ona o szybkości rozładowania kondensatora. Wielkość odwrotna

$$b = \frac{1}{RC} \tag{3}$$

jest współczynnikiem tłumienia przebiegu. Teoretycznie proces rozładowania kondensatora trwa nieskończenie długo. W praktyce kondensator rzeczywisty jest rozładowany po czasie $t \approx 10RC$, bo czynnik e^{-10} jest małą liczbą rzędu 10^{-4} . Napięcie na nim maleje przykładowo jak na wykresie niżej



Rys. 3

3. Przygotowanie do pomiarów

- *a.* podłącz zasilacz do konsoli pomiarowej po podłączeniu wyświetlają się kolejno 4 diody, a piąta zielona świeci stale. Uruchom komputer i utwórz plik Word potrzebny do rejestracji wyników pomiarowych.
- b. uruchom program komputerowy Coach 6 Lite, klikając kolejno

Start \rightarrow Wszystkie programy \rightarrow CMA Coach 6 Lite \rightarrow CMA Coach 6 Lite

lub *ikonę na pulpicie*

Ukaże się okno *Coach 6 Lite – CMA Coach Projects*, na pasku wybierz 2 ikonę. Po ukazaniu się okna *Otwórz ćwiczenie* kliknij 1 przycisk *CoachLab II*. W nowo-otwartym oknie wybierz *1.Pomiary z CoachLab II*, z listy wybierz *4.Laboratorium fizyczne*. Gdy konsola jest włączona i do konsoli przypięty jest czujnik zobaczymy ekran przedstawiony na rysunku poniżej.



Rys. 1

c. program samoczynnie zainstaluje czujnik napięcia i pokaże na jego ikonie wartość napięcia (około - 0,02V).

d. połącz obwód elektryczny jak na Rys. 5



Rys. 5 Nastaw $R = 10 k\Omega$ i $C = 2\mu F$. Napięcie 5V bierzemy z konsoli pomiarowej.

UWAGA: Przed sprawdzeniem obwodu przez prowadzącego zajęcia nie podłączaj tego napięcia do układu.

4. Badanie zjawiska rozładowania kondensatora

Proces rozładowania kondensatora badamy dla trzech pojemności $2\mu F$, $5\mu F$ i $10\mu F$.

a. aby śledzić na wykresie proces rozładowania kondensatora kliknij lewym przyciskiem myszy na górnym pasku 3 żółtą ikonę (zaznaczona strzałką)



otworzy się okno (patrz poniżej) w którym wybieramy wykres *Standard* i potwierdzamy wybór naciskając przycisk *OK*.



pojawiającą się miniaturkę wykresu umieszczamy na dowolnym 1 z trzech pól po prawej stronie ekranu.

b. przesuwając kursor myszki na pole z wykresem (zmienia się jej wygląd) a po naciśnięciu prawego przycisku pojawia się lista (patrz rysunek poniżej)

W Coach 6 Lite - 1.Pomiary z CoachLab II - 4.Laboratorium fizyczne.cma Ne. Chat. Description Operation Content Co	_ 8 ×
Pik start Prezentu) opcje Pomoc Pik start Prezentu) opcje Pomoc Pik start Prezentu) opcje Pomoc	a · 🖬 · 🖬 · 👩 · 🛃 · 🙆
Włej w łaboratorium (izycznymi Image: Statu i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	We analog. 1 : Czujnik napięcia (różnicowy) [Standard] Image: Comparison of the system o
CMA CoachLab I//I+	Dodanie adhotacij Wczytanie wykresu w tło Przetwarzanie (Analiza ♦ Drukuj okro Kopiuj do schowka Pomoc
	- Puste - 🔳 👪
Uczeń Własne labora Ćwiczen Coach V6.52 © 2004-2014 CMA	
🥂 Start 🚽 Mój komputer 🛛 💐 Moje miejsca sieci 🗀 CW_1_NOWE_CZ 🕅 CW 86/	A - Microsof 🚯 Coach 6 Lite - 1 🦉 bez tytułu - Paint 🛛 🔃 🖮 « 🕡 💽 强 07:48

wybieramy opcję Tworzenie/Edycja wykresu pokazuje się okno

Tworzenie/Edy	cja wykresu		×	
Wykres: Nazwa:	Wykres: Nazwa: We analog, 1 : Czujnik napiecia (różnicowy) (Standard)			
	🔽 Pokaż siatkę	🔲 Ta sama skala na osiach	Anuluj	
Kolumny/Osie: Zakres danych	C1 C2 C3 C4 C5	C6 C7 C8		
Źródło danych	: Zegar	•		
Oś	Pozioma	O Pierwsza pionowa		
Wielkość Jednostka Dziesiętne	t s Min:	0,00 Max: 20,00		
			Pomoc	

które służy do ustawiania pożądanych parametrów wykresu. Oznaczenia *C1, C2, C3....C8* w pasku *Zakres danych* pozwalają w jednym układzie współrzędnych umieścić do siedmiu różnych wykresów. *C1* zawsze określa oś poziomą, a pozostałe oznaczenia osie pionowe. *C1* to *Zegar* w okienku *Max* ustaw 1.00. Następnie kliknij *C2* w pasku Źródło danych wyświetli się:

We analog 1 : Czujnik napięcia (różnicowy)

w rubryce *Min* ustaw 0.00. Kliknij OK. W polu pojawia się układ współrzędnych z czerwonym krzyżykiem.

Aby ustawić dalsze parametry kliknij zaznaczoną strzałką ikonę na pasku narzędziowym (patrz rysunek).

🐉 Coach 6 Lite - 1.Pomiary z CoachLab 11 - 4	Laboratorium fizyczne.cma		X
Blk. Start Prezentuj Opcje Pomoc			
۵ 🜔 🍠 🤮 🗟 🖉	9 🔽 • 🖾 • 🖩 • 🖾 • 🖾 • 🖾 • 🖼	• 💽 • 🗾 • 🕜	
Witaj w laboratorium fizycz tym!	🤝 🗖 🔀 – Puste –		= 💴

W nowo-otwartym oknie *Ustawienia pomiaru* w rubryce *Czas pomiaru* wstaw 1, a w rubryce *Częstotliwość* liczbę 10000 i kliknij OK.

Ustawienia pomiaru				×
Pomiar Wyzwalanie				
Rodzaj:	Pomiar w	funkcji czasu	•	ОК
Czas pomiaru:	1	sekundy	•	Anuluj
Częstotliwość:	10000	na sekundę	•	
Liczba próbek:	10000			
Więcej				Pomoc

- c. teraz można już przystąpić do badania napięcia rozładowania kondensatora. Włącz wyłącznik W, który podaje napięcie 5V na kondensator wówczas czerwony krzyżyk w układzie współrzędnych powinien znaleźć się na wysokości 5.0V. Aby przeprowadzić pomiar należy najpierw kliknąć zielony przycisk *Start* w pasku narzędziowym *Coacha* i prawie natychmiast wyłącznik W odcinający zasilanie. Z uwagi na krótki czas pomiaru (1 sekunda) czynności te wymagają pewnej wprawy. Wykres, który pojawi się w układzie współrzędnych skopiuj do swojego pliku tekstowego. W tym celu kliknij prawym przyciskiem myszy wykres, wybierz opcję *Kopiuj do schowka* a następnie użyj skrótu *Ctrl* +v. Skopiowany wykres odpowiednio nazwij.
- *d.* aby wyznaczyć pole pod krzywą rozładowania, kliknij prawym przyciskiem myszy wykres i wybierz opcję *Przetwarzanie/Analiza* a następnie *Obszar*. Ustaw znaczniki na początku i na końcu krzywej rozładowania jak na planszy niżej. Wartość Powierzchnia jest szukanym polem.



e. aby przeanalizować wykres klikamy go prawym przyciskiem myszy i wybieramy opcję *Przetwarzanie/Analiza*, a następnie *Dopasowanie funkcji*. W otwartym oknie z lsty *Rodzaj funkcji* wybieramy funkcję wykładniczą

$$a Exp(bx) + c$$

w oknie *Współczynniki* wartość parametru c ustaw na 0 i tak dobierz parametr b, aby funkcja fitująca najlepiej pokryła się z wykresem. Wykres funkcji fitującej można przesuwać myszą. Zanotuj wartość parametru b. Aby wyjść z okna kliknij przycisk *Anuluj*

f. powtórz wyżej opisane czynności dla innych pojemności, podpisz następne wykresy właściwymi nazwami.

5. Opracowanie wyników

- 1. oblicz ładunki zgromadzone na kondensatorach ze wzoru i z wykresu, dzieląc pola pod krzywymi rozładowania przez opór $R = 10k\Omega$. Oszacuj błędy dla ładunków teoretycznych.
- 2. oblicz ze wzoru współczynniki tłumienia b przebiegów i oszacuj błędy.
- 3. wyniki teoretyczne i doświadczalne porównaj w formie tabeli

	b ₁ [1/s]	b ₂ [1/s]	b ₃ [1/s]	q ₁ [μ <i>C</i>]	q_2 [μC]	q ₃ [μC]
wynik dośw.						
wynik teor.						

Tab. 1

i wyciągnij wnioski. Znaki przy współczynnikach tłumienia pomiń.

Literatura

- [1] S. Osowski, K. Siwek, M. Śniadek, Teoria obwodów, OWPN, Warszawa 2006
- [2] M. Rusek, J. Pasierbiński, *Elementy i układy elektroniczne w pytaniach i odpowiedziach*, WNT, Warszawa 2006
- [3] R. Resnik, D. Holliday, J. Walker Podstawy fizyki, tom 3, PWN, Warszawa 2003
- [4] Wprowadzenie do Laboratorium Podstaw Elektroniki.